**İTÜ**

**LISANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**

**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Course Name** |
| İşletme Ekonomisi | Managerial Economics |
| **Kodu****(Code)** | **Dönem****(Semester)** | **Kredisi****(Local Credits)** | **AKTS Kredisi****(ECTS Credits)** | **Ders Seviyesi****(Course Level)** |
| ABT508E  | 2 | 3 | 7.5 | Yüksek Lisans / M.Sc |
| **Enstitü / Program****(Institute/Program)** | Enerji Planlaması ve Yönetimi Anabilim Dalı / Akıllı Bina ve Tesis Yönetimi Lisansüstü ProgramEnergy Planning and Management Division / Smart Building and Facilities Management M.Sc. Prg. |
| **Dersin Türü****(Course Type)** | Zorunlu(Compulsory) | **Dersin Dili****(Course Language)** | İngilizce(English) |
| **Dersin İçeriği****(Course Description)***30-60 kelime arası* | Yönetim Ekonomisinin Temelleri, Talep ve Arz ve Kantitatif Talep Analizi, Tüketici Davranışı Teorisi, Üretim Süreci ve Maliyetler, Tam Rekabet ve Tekel Piyasalarının Yönetimi, Tekelci Rekabet ve Temel Oligopol Modelleri, Oyun Teorisi, Piyasa Gücü olan Firmalar için Fiyat Stratejileri, Makroekonomiye Giriş, Türkiye Ekonomisi, Yaşam döngüsü hesapları, Satın alma ve Proje Maliyetlerinin Tesis ekonomisine etkileri, Proje yatırımının geri ödeme hesapları, Finansal Performans Ölçümleri  |
| Fundamentals of Managerial Economics, Demand, Supply and Quantitative Demand Analysis, Theory of Individual Behavior, Production Process and Costs, Managing in Competitive and Monopolistic Markets, Monopolistically Competitive Markets and Basic Oligopoly Models, Game Theory and Pricing Strategies for Firms with Market Power, Introductory Macroeconomics, Facility Life Cycle economics, Procurement and Project Costing effects on the Facility Economics, Return On Investment, Facility Financial Performance Measures |
| **Dersin Amacı****(Course Objectives)***Maddeler halinde 2-5 adet* | Dersin genel eğitsel amacı öğrencilerin:1. Ekonomik kavramların öğrenmesi,
2. Yönetimsel problemlerin çözümü için karar alma tekniklerini uygulama becerisi edinmesidir.
 |
| The overall educational objective of this course is to enable students to:1. Introduce economical concepts,
2. Learn and use decision-making techniques to solve manegerial problems
 |
| **Dersin Öğrenme** **Çıktıları** **(Course Learning Outcomes)***Maddeler halinde 4-9 adet* | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar:1. Fiyatların piyasalarda nasıl belirlendiğini nasıl piyasa katılımcılarının, tüketici artığı ve üretici artığı şeklinde yararlandığını ve devlet müdahalesinin sonuçları neler olduğunu anlaşılabilmesi becerisinin kazandırılması,
2. Mal ve hizmetlerdeki ve/veya diğer mal ve hizmetlerdeki fiyat değişimlerine ve gelirdeki değişimlere tüketicilerin verdiği tepkilerin ölçülebilmesi becerisinin kazandırılması,
3. Farklı üretim maliyetlerinin ve kısa/uzun dönem kararlarına bu maliyetlerin ne şekilde etki ettiğinin anlaşılabilmesinin sağlanması,
4. Maliyet minimizasyonu ve kar maksimizasyonu için gerekli denge koşullarının oluşturulması becerisinin kazandırılması,
5. Ölçek ekonomilerinin, olumsuz ölçek ekonomilerinin ve kapsam ekonomilerinin anlaşılmasının sağlanması ve bunların üretim maliyetlerini ne şekilde etkilediğini belirleyebilmesinin sağlanması.
 |
| Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects:1. Understand how prices get determined in markets, how market participants benefit in the form of consumer surplus and producer surplus, and what are the consequences of government intervention,
2. Measure the responsiveness of consumers' demand to changes in the price of a good or service, the price of other goods and services, and income,
3. Understand the different costs of production and how they affect short and long run decisions,
4. Derive the equilibrium conditions for cost minimization and profit maximization,
5. Understand economies of scale, diseconomies of scale, economies of scope, and cost complementarities, and how each affects the cost of production.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kitabı****(Textbook)** | Baye, Michael. Managerial Economics and Business Strategy. 9th Edition. Boston: McGraw-Hill Irwin, 2016. |
| **Kaynaklar****(Other References)***Maddeler halinde en çok 5 adet* | Baye, Michael. Study guide for use with Managerial Economics and Business Strategy. Sixth Edition. Boston: McGraw-Hill Irwin, 2008.Begg, D.S. Fisher and R.Dornbusch, (2000), Economics, 5th edition, McGraw Hill.Pindyck, R.S. and D.L. Rubinfeld, (2017), *Microeconomics,* 9th Ed., Prentice Hall, New Jersey.Perloff, J.M., (2017)*, Microeconomics*, (8th ed)., Addision Wesley, London.Samuelson, W.F. and S.G. Marks, (2014), *Managerial Economics*, (8th ed.) The Dryden Press.Mansfield, E., (1999), *Managerial Economics*, (fourth ed.), W.W. Norton&Compony, New York |
| **Ödevler ve Projeler****(Homework & Projects)** |  |
|  |
| **Laboratuar Uygulamaları****(Laboratory Work)** |  |
|  |
| **Bilgisayar Kullanımı****(Computer Use)** |  |
|  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |
|  |
| **Başarı Değerlendirme****Sistemi** **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler****(Activities)** | **Adedi\*****(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %****(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları****(Midterm Exams)** | **1** | %50 |
| **Kısa Sınavlar****(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler****(Homework)** |  |  |
| **Projeler****(Projects)** |  |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi****(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması****(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı****(Final Exam)** | **1** | %50 |

**\***Yukarıda Belirtilen Sayılar En Az Değerler Olup, Yerine Getirilmesi Zorunludur.

**DERS PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin** **Çıktıları** |
| **1** | Yönetim Ekonomisinin Temelleri | 1,5 |
| **2** | Piyasa Gücü: Talep ve Arz ve Kantitatif Talep Analizi | 1,2,5 |
| **3** | Tüketici Davranışı Teorisi | 1,2,4,5 |
| **4** | Üretim Süreci ve Maliyetler  | 1,2,4,5 |
| **5** | Tam Rekabet ve Tekel Piyasalarının Yönetimi  | 3,4,5 |
| **6** | Tekelci Rekabet ve Temel Oligopol Modelleri, Oyun Teorisi, Piyasa Gücü olan Firmalar için Fiyat Stratejileri | 1,3,4,5 |
| **7** | Makroekonomiye Giriş, Türkiye Ekonomisi | 4,5 |
| **8** | Tesisin Yaşam döngüsü hesapları | 3,4 |
| **9** | Satın alma ve Proje Maliyetlerinin Tesis ekonomisine etkileri | 3,4 |
| **10** | Proje yatırımının geri ödeme hesapları | 3,4 |
| **11** | Tesis Finansal Performans Ölçümleri | 3,5 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | The Fundamentals of Managerial Economics | 1,5 |
| **2** | Market Forces: Demand and Supply and Quantitative Demand Analysis | 1,2,5 |
| **3** | The Theory of Individual Behavior | 1,2,4,5 |
| **4** | The Production Process and Costs | 1,2,4,5 |
| **5** | Managing in Competitive and Monopolistic Markets | 3,4,5 |
| **6** | Monopolistically Competitive Markets and Basic Oligopoly Models, Game Theory and Pricing Strategies for Firms with Market Power | 1,3,4,5 |
| **7** | Introductory Macroeconomics, Turkish Economy | 4,5 |
| **8** | Facility Life Cycle economics | 3,4 |
| **9** | Procurement and Project Costing effects on the Facility Economics | 3,4 |
| **10** | Return On Investment on the Project | 3,4 |
| **11** | Facility Financial Performance Measures | 3,5 |

## Dersin Akıllı Bina ve Tesis Yönetimi Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kuramsal ve uygulamalı ABTY bilgilerini kullanabilme; uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme; farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme *(Bilgi)*. |  | **X** |  |
| **ii.** | ABTY ile ilişkili olan bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme; ve disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (*Beceri)*. |  |  |  |
| **iii.** | ABTY ile ilişkili karmaşık sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak çözümleyebilme; bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme; uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme *(Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği)*. | **X** |  |  |
| **iv.** | ABTY ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme; sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme *(İletişim ve Sosyal Yetkinlik)*. |  |  |  |
| **v.** | ABTY ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme; strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.*(Yabancı Dilde İletişim ve Sosyal Yetkinlik)*. |  |  | **X** |
| **vi.** | ABTY çalışma alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümsediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme *(Alana Özgü Yetkinlik)*. |  | **X** |  |

 **1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship Between the Course and Smart Building and Facility Management Graduate Program Curriculum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Program Outcomes** | **Level of Contribution** |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Grasping interdisciplinary interaction related to social and technical fields in undergraduate level and developing and intensifying the current knowledge in that area of Smart Buildings and Facility Management; integrate with the knowledge from other scientific fields and evaluate them to create new knowledge (*Knowledge*). |  | **X** |  |
| **ii.** | By means of ability to use theoretical and practical information related to the area of Smart Buildings and Facility Management to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (*Skill*). |  |  |  |
| **iii.** | By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to the area of Smart Building and Facility Management that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for that problems (*Competence to Work Independently, Competence to Take Responsibility, Competence to Learning*). | **X** |  |  |
| **iv.** | By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data in the area of Smart Building and Management and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written oral and visual communication with groups within one’s or different fields (*Communication and Social Competency*). |  |  |  |
| **v.** | Proficiency in a foreign language and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one’s studies in the international environment (*Communication and Social Competency*). |  |  | **X** |
| **vi.** | By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the area of Smart Building and Facility Management by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (*Area Specific Competency*). |  | **X** |  |
| **1: Little, 2. Partial, 3. Full** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)*** | **Tarih (Date)** | İmza (Signature) |