**İTÜ**

**lisansüstü DERS KATALOG FORMU**

**(graduate Course Catalogue ForM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Course Name** |
| Tedârik Zinciri ve Tedarikçi Yönetimi | Supply Chain and Supplier Management |
| **Kodu****(Code)** | **Dönem****(Semester)** | **Kredisi****(Local Credits)** | **AKTS Kredisi****(ECTS Credits)** | **Ders Seviyesi****(Course Level)** |
|  ABT523E | 3 | 3.0 | 7.5 | Yüksek Lisans / M.Sc |
| **Enstitü / Program****(Institute/Program)** | Enerji Planlaması ve Yönetimi Anabilim Dalı / Akıllı Bina ve Tesis Yönetimi Lisansüstü ProgramEnergy Planning and Management Division / Smart Building and Facilities Management M.Sc. Prg. |
| **Dersin Türü****(Course Type)** | Seçimli(Elective) | **Dersin Dili****(Course Language)** | İngilizce(English) |
| **Dersin İçeriği****(Course Description)***30-60 kelime arası* | Tedarik Zinciri Kavramı, Lojistik Kavramı, Tedarik Zinciri Yönetimi, Tedarik Zinciri Performans Yönetimi, Kamçı Etkisi, Tedarik Zincirinde Karmaşıklık, Tedarik Zinciri Yönetim İlkeleri, Tedarik Zinciri Teknolojileri, Tedarik Zincirinde Enerji Verimliliği |
| Supply Chain Concept, Logistics Concept, Transportation and Warehousing Concepts, Logistics Costs, Definition of Logistics Management and Main Logistics Activities, Outsourcing Concept, Reverse and Green Logistics, Performance Management in Supply Chain, Supply Chain Management, Bullwhip Effect, Complexity in Supply Chain, Supply Chain technology, Supply Chain Management Principles, Supply Chain Energy Efficiency |
| **Dersin Amacı****(Course Objectives)***Maddeler halinde 2-5 adet* | Dersin genel eğitsel amacı öğrencilerin1. Tedarik zinciri ve tedarikçi yönetiminin işletmeler için önemi ve rolünü anlaması.
2. Tedarik zinciri performans ve finansal analizleri yapabilmesi.
3. Verimli ve etkili tedarik zinciri sistemleri kurabilmesidir.
 |
| The overall educational objective of this course is to enable students to: 1. Understand importance and role of supply chain and supplier management for companies.
2. Analyze the supply chain performance and financial impacts of supply chain decisions.
3. Design efficient and effective supply chain networks.
 |
| **Dersin Öğrenme** **Çıktıları** **(Course Learning Outcomes)***Maddeler halinde 4-9 adet* | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar:1. Tedarik zinciri ve Lojistik kavramlarını tanımlamak ve açıklamak
2. Tedarik ve Tedarikçi Yönetimi kavramlarını tanımlamak ve açıklamak.
3. Uygun tedarik zinciri stratejisini başarabilmek için dikkate alınması gereken karar alanlarını tanımlamak, uygulamaları analiz etmek.
4. Tedarik zinciri yönetimi yaklaşımı ve sistemlerini ve bunların enerji üzerindeki etkilerini yorumlayabilmek.
 |
| Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects:1. Define and explain supply chain and logistics management concepts.
2. Define and explain procurement and supply management concepts.
3. Define the decision areas for a successful supply chain strategy, analyze the benefits of implementing effective supply chain practices.
4. Define and explain supply chain management approach and systems and their impacts on energy efficiency
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kaynaklar****(Other References)***Maddeler halinde en çok 5 adet* | Sustainable Logistics and Supply Chain Management: Principles and Practices for Sustainable Operations and Management 2nd Edition, David B. Grant, Chee Yew Wong, Alexander Trautris, (2017)Langley, Coyle, Gibson, Novack, Bardi. MANAGING SUPPLY CHAINS A LOGISTICS APPROACH, Cengage Learning (2013)Chopra, S., and Meindl, P. SUPPLY CHAIN MANAGEMENT: STRATEGY, PLANNING, AND OPERATION, Prentice Hall. (6th ed. 2016)Simchi-Levi, Kaminsky, Simchi-Levi, DESIGNING AND MANAGING THE SUPPLY CHAIN, McGraw-Hill (3rd ed. 2007) |
| **Ödevler ve Projeler****(Homework & Projects)** |  |
|  |
| **Laboratuar Uygulamaları****(Laboratory Work)** |  |
|  |
| **Bilgisayar Kullanımı****(Computer Use)** |  |
|  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |
|  |
| **Başarı Değerlendirme****Sistemi** **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler****(Activities)** | **Adedi\*****(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %****(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları****(Midterm Exams)** |  | **-** |
| **Kısa Sınavlar****(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler****(Homework)** | **5** | **%30** |
| **Projeler****(Projects)** | **5** | **%30** |
| **Dönem Ödevi/Projesi****(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması****(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı****(Final Exam)** | **1** | **%40** |

**\***Yukarıda Belirtilen Sayılar En Az Değerler Olup, Yerine Getirilmesi Zorunludur.

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin** **Çıktıları** |
| **1** | Tedarik Zincirini anlamak | 1 |
| **2** | Tedarik zinciri performans yönetimi  | 3 |
| **3** | Tedarik zincirinde Ilişkiler, Lojistik Hizmet, Dış Kaynak Kullanımı | 1 |
| **4** | Tedarik zincirinde Talep Yönetimi | 1,3 |
| **5** | Tedarik zincirinde Envanter Yönetimi | 1,3 |
| **6** | Tedarik zincirinde Taşıma Yönetimi | 1,3 |
| **7** | Tedarik zincirinde Depo ve Dağıtım Yönetimi | 1,3 |
| **8** | Tedarik zincirinde Tedarikçi Yönetimi | 2 |
| **9** | Tedarik Zincirinde Karmaşıklık, Tedarik Zinciri Yönetimi Uygulamaları  | 3,4 |
| **10** | Tedarik Zincirinde İşbirliği, Kamçı Etkisi | 3,4 |
| **11** | Tedarik Zincirinde Enerji Verimliliği | 4 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Understanding the Supply Chain | 1 |
| **2** | Supply Chain performance management | 3 |
| **3** | Supply Chain relationships, Logistics and outsourcing | 1 |
| **4** | Demand Management in the Supply Chain | 1,3 |
| **5** | Inventory Management in the Supply Chain | 1,3 |
| **6** | Transportation Management  | 1,3 |
| **7** | Warehouse and Distribution Management  | 1,3 |
| **8** | Procuremnet and Supply Management  | 2 |
| **9** | Complexity management in the supply chain, Supply chain management methods and practices (VMI, CPFR etc.) | 3,4 |
| **10** | Coordination in the SC, Bullwhip effect | 3,4 |
| **11** | Energy efficiency in the supply Chain | 4 |

## Dersin Akıllı Bina ve Tesis Yönetimi Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Düzeyi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kuramsal ve uygulamalı ABTY bilgilerini kullanabilme; uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme; farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme *(Bilgi)*. |  |  | **X** |
| **ii.** | ABTY ile ilişkili olan bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme; ve disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (*Beceri)*. |  |  | **X** |
| **iii.** | ABTY ile ilişkili karmaşık sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak çözümleyebilme; bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme; uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme *(Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği)*. |  |  |  |
| **iv.** | ABTY ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme; sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme *(İletişim ve Sosyal Yetkinlik)*. |  | **X** |  |
| **v.** | ABTY ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme; strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.*(Yabancı Dilde İletişim ve Sosyal Yetkinlik)*. |  |  |  |
| **vi.** | ABTY çalışma alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümsediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme *(Alana Özgü Yetkinlik)*. |  |  | **X** |

**1: Az, 2: Kısmî, 3: Tam**

## Relationship Between the Course and Smart Building and Facilities Management Graduate Program Curriculum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Program Outcomes** | **Level of Contribution** |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Grasping interdisciplinary interaction related to social and technical fields in undergraduate level and developing and intensifying the current knowledge in that area of Smart Buildings and Facility Management; integrate with the knowledge from other scientific fields and evaluate them to create new knowledge (*Knowledge*). |  |  | **X** |
| **ii.** | By means of ability to use theoretical and practical information related to the area of Smart Buildings and Facility Management to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (*Skill*). |  |  | **X** |
| **iii.** | By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to the area of Smart Building and Facility Management that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for that problems (*Competence to Work Independently, Competence to Take Responsibility, Competence to Learning*). |  |  |  |
| **iv.** | By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data in the area of Smart Building and Management and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written oral and visual communication with groups within one’s or different fields (*Communication and Social Competency*). |  | **X** |  |
| **v.** | Proficiency in a foreign language and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one’s studies in the international environment (*Communication and Social Competency*). |  |  |  |
| **vi.** | By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the area of Smart Building and Facility Management by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (*Area Specific Competency*). |  |  | **X** |
| **1: Little, 2: Partial, 3: Full** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)*** | **Tarih (Date)** | İmza (Signature) |